

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Волинський національний університет імені Лесі Українки**  
**Навчально-науковий медичний інститут**  
**Кафедра фізичної терапії та ерготерапії**

**СИЛАБУС**

**нормативної навчальної дисципліни**

**Курсова робота з фізичної терапії, ерготерапії**  
(назва дисципліни)

**підготовки бакалавра (на базі диплому молодшого спеціаліста)**  
(назва освітнього рівня)

**спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»**  
(шифр і назва спеціальності)

**освітньо-професійної програми « Фізична терапія, ерготерапія»**  
(назва освітньо-професійної освітньо-наукової/освітньо-творчої програм)

Луцьк - 2020

**Силабус навчальної дисципліни «Курсова робота з фізичної терапії, ерготерапії»** підготовки “бакалавра” (на базі диплому молодшого спеціаліста), галузі знань — 22 - охорона здоров'я, спеціальності — 227 - фізична терапія, ерготерапія, за освітньо-професійною програмою - фізична терапія, ерготерапія.

**Розробник** Усова О.В., к. біол. н., доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії

Силабус навчальної дисципліни затверджений на засіданні кафедри **фізичної терапії та ерготерапії**

протокол № 3 від 16.10.2020

Завідувач кафедри:



( Андрійчук О. Я. )

## I. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Найменування показників          | Галузь знань,<br>спеціальність, освітня<br>програма, освітній ступінь | Характеристика навчальної<br>дисципліни |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Денна форма навчання             | 22 Охорона здоров'я                                                   | Вибіркова                               |
|                                  | 227 Фізична терапія,<br>ерготерапія                                   | Рік навчання 3                          |
| Кількість<br>годин/кредитів 60/2 | 227. Фізична терапія,<br>ерготерапія                                  | Семестр 5-ий                            |
|                                  | бакалавр                                                              | Лекції.                                 |
|                                  |                                                                       | Практичні (семінарські)                 |
|                                  |                                                                       | Лабораторні                             |
|                                  |                                                                       | Індивідуальні                           |
| ІНДЗ: немає                      |                                                                       | Самостійна робота 56 год.               |
|                                  |                                                                       | Консультації 4 год.                     |
|                                  |                                                                       | Форма контролю: залік диф.              |

## II. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ

**Викладачі:** Усова Оксана Василівна, доцент, кандидат біологічних наук, доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії alex\_uas@ukr.net та інші (згідно навчального навантаження).

**Комунікація зі студентами:** електронною поштою, за графіком консультацій і відпрацювань, Office 365 (Teams)

**Розклад консультацій.** Консультації проводяться згідно розкладу, що розміщений на дошці оголошень кафедри фізичної терапії та ерготерапії.

### **Пререквізити.**

Успішне вивчення дисциплін, передбачених навчальним планом ОПП «Фізична терапія, ерготерапія».

**Постреквізити.** Можливість здійснення подальшої науково-дослідної роботи за спеціальністю.

## III. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

### АНОТАЦІЯ КУРСУ

Курсова робота з фізичної терапії, ерготерапії - самостійне дослідження, присвячене актуальним питанням реабілітології і охорони здоров'я, одна із найважливіших форм навчально-дослідної роботи і підготовки майбутніх фахівців до практичної діяльності. Це один із видів навчальної роботи, в якій студенти повною мірою виявляють і розвивають свої творчі здібності, здатність до аналітичного мислення, виконуючи обрану тему для дослідження відповідно до [Положення про організацію навчального процесу на першому \(бакалаврському\) та другому \(магістерському\) рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки](#).

Студенти демонструють уміння відстежувати тенденції розвитку предметної сфери шляхом бібліо- та вебметричного аналізу інформаційних потоків та масивів; застосовують знання та практичні навички фізичної терапії та ерготерапії відповідно до нормативних документів, чинних стандартів і технічних умов, що регулюють функціонування сфери охорони здоров'я. Студенти використовують на практиці фаховий науково-термінологічний апарат, вміють представляти підсумки виконаної роботи у вигляді міждисциплінарної курсової роботи, оформленої відповідно до наявних вимог: [https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia\\_pro\\_vypuskni\\_kvalifikatsiini\\_roboty.pdf](https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_pro_vypuskni_kvalifikatsiini_roboty.pdf), із залученням сучасних засобів редагування і друку; презентують і відстоюють власну думку щодо проведеного дослідження.

**Мета курсу:** систематизація, закріплення та розширення теоретичних знань, їх застосування для вирішення науково-прикладного завдання, яке потребує інноваційної діяльності відповідно до вимог ОПП «Фізична терапія, ерготерапія» галузі знань «Охорона здоров'я».

• Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні **володіти такими компетенціями:**

ЗК 1 Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 2 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)

ЗК 09 Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій

ЗК 10 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

ЗК 11 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 12 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ФК 7 Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії

ФК 10 Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати

ФК 12 Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.

ПР 2 Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).

ПР 12 Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.

#### Структура навчальної дисципліни

|                                                                                                                         | Кількість годин |              |      |                  |                | ФК*/Баи    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|------|------------------|----------------|------------|
|                                                                                                                         | Усього          | у тому числі |      |                  |                |            |
|                                                                                                                         |                 | Лек.         | Лаб. | Консульт<br>ації | Сам.<br>робота |            |
| <b>Модуль 1. Елементи підготовки курсової роботи</b>                                                                    |                 |              |      |                  |                |            |
| Робота над бібліографією - користування каталогами та науковою літературою, статистичними й інструктивними матеріалами; | 10              |              |      | 1                | 9              | ІРС /9     |
| Структуризація змісту роботи                                                                                            | 4               |              |      |                  | 4              | ІРС /4     |
| Визначення мети та завдань дослідження                                                                                  | 2               |              |      |                  | 2              | ІРС /2     |
| Вибір методів дослідження                                                                                               | 4               |              |      | 1                | 3              | ІРС /4     |
| Проведення дослідження                                                                                                  | 15              |              |      | 2                | 13             | ІРС /15    |
| Інтерпретація результатів дослідження                                                                                   | 10              |              |      |                  | 10             | ІРС /10    |
| Формулювання висновків                                                                                                  | 5               |              |      |                  | 5              | ІРС /5     |
| Оформлення списку використаних джерел                                                                                   | 5               |              |      |                  | 5              | ІРС /5     |
| Редакційне оформлення курсової роботи відповідно до загальноновстановлених вимог                                        | 5               |              |      |                  | 5              | ІРС /5     |
| <b>Разом</b>                                                                                                            | 60              |              |      | 4                | 56             | <b>60</b>  |
| <b>Модуль 2. Захист курсової роботи</b>                                                                                 |                 |              |      |                  |                | <b>40</b>  |
| <b>Усього годин/балів</b>                                                                                               | <b>60</b>       |              |      | <b>4</b>         | <b>56</b>      | <b>100</b> |

\*Форма контролю: ІРС індивідуальна робота студента

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 60 годин / 2 кредити ECTS

#### Завдання для самостійного опрацювання

| № | Тема                                                                                                                    | Кількість годин |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1 | Робота над бібліографією - користування каталогами та науковою літературою, статистичними й інструктивними матеріалами; | 10              |
| 2 | Структуризація змісту роботи                                                                                            | 4               |
| 3 | Визначення мети та завдань дослідження                                                                                  | 2               |

|   |                                                                               |           |
|---|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 4 | Методи дослідження та виклад матеріалів курсової роботи                       | 25        |
| 5 | Формулювання висновків                                                        | 5         |
| 6 | Оформлення списку використаних джерел                                         | 5         |
| 7 | Редакційне оформлення курсової роботи відповідно до загальностановлених вимог | 5         |
|   | <b>Разом</b>                                                                  | <b>56</b> |

#### IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

##### Розподіл балів та критерії оцінювання

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS.

Модуль I передбачає виконання дослідження і оформлення курсової роботи

Модуль II передбачає захист курсової роботи

**Критерії оцінювання знань студентів:**

- **ступінь** виконання студентами поставлених завдань;
- **якість** знань з фізичної терапії, ерготерапії, проявлених під час написання курсової роботи;
- **рівень** сформованості умінь та навичок практичної роботи студентів як майбутніх фахівців з фізичної терапії.

Можливе зарахування курсової роботи студентам, які переведені чи поновлені на навчання з інших ЗВО відповідно до [Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки.](#)

**Критерії оцінювання курсової роботи:**

| Бали       | Критерії оцінювання КР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>100</b> | Обґрунтовано актуальність, сформульовано мету, завдання та визначено методи дослідження. Складено план дослідження Проведено критичний аналіз суті та змісту першоджерел. Викладено факти, ідеї, результати дослідження в логічній послідовності. Дотримані правила реферування наукових публікацій Прослідковуються доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції, пропозиції щодо розв'язання проблеми, визначення перспектив дослідження. |
| <b>90</b>  | Обґрунтовано актуальність, сформульовано мету, завдання та визначено методи дослідження. Складено план дослідження Проведено критичний аналіз суті та змісту першоджерел. Викладено факти, ідеї, результати дослідження в логічній послідовності. Дотримані правила реферування наукових публікацій Прослідковуються доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції.                                                                          |
| <b>80</b>  | Обґрунтовано актуальність, сформульовано мету, завдання та визначено методи дослідження. Складено план дослідження Проведено критичний аналіз суті та змісту першоджерел. Викладено факти, ідеї, результати дослідження в логічній послідовності. Дотримані правила реферування наукових публікацій Прослідковуються доказовість висновків.                                                                                                           |
| <b>70</b>  | Обґрунтовано актуальність, сформульовано мету, завдання та визначено методи дослідження. Складено план дослідження Проведено критичний аналіз суті та змісту першоджерел. Викладено факти, ідеї, результати дослідження в логічній послідовності. Не дотримані правила реферування наукових публікацій Прослідковуються доказовість висновків.                                                                                                        |
| <b>60</b>  | Обґрунтовано актуальність, сформульовано мету, завдання та визначено методи дослідження. Складено план дослідження Проведено поверхневий аналіз суті та змісту першоджерел. Викладено факти, ідеї, результати дослідження в логічній послідовності. Не дотримані правила реферування наукових публікацій Прослідковуються доказовість висновків.                                                                                                      |
| <b>50</b>  | Обґрунтовано актуальність, сформульовано мету, завдання та визначено методи дослідження. Складено план дослідження Проведено поверхневий аналіз суті та                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | змісту першоджерел. Викладено факти, ідеї, результати дослідження в логічній послідовності. Дотримані правила реферування наукових публікацій. Висновки недоказові.                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>40</b> | Обґрунтовано актуальність, сформульовано мету, завдання та визначено методи дослідження. Складено план дослідження Проведено поверхневий аналіз суті та змісту першоджерел. Викладено факти, ідеї, результати дослідження в логічній послідовності. Не дотримані правила реферування наукових публікацій Не прослідковуються доказовість висновків, та обґрунтованість власної позиції. |
| <b>30</b> | Обґрунтовано актуальність, сформульовано мету, завдання та визначено методи дослідження. Складено план дослідження Проведено поверхневий аналіз суті та змісту першоджерел. Викладено факти, ідеї, результати дослідження непослідовно.                                                                                                                                                 |
| <b>20</b> | Обґрунтовано актуальність, сформульовано мету, завдання та визначено методи дослідження. Складено план дослідження Проведено поверхневий аналіз суті та змісту першоджерел.                                                                                                                                                                                                             |
| <b>10</b> | Обґрунтовано актуальність, сформульовано мету, завдання та визначено методи дослідження. Складено план дослідження                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>0</b>  | Робота не виконана                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

**Політика щодо академічної доброчесності.** Студент повинен самостійно виконувати курсову роботу, обов'язково повинен посилається на джерела інформації у разі запозичень ідей або тверджень.

**Політика щодо дедалайнів та перескладання.**

Консультації з науковим керівником проводяться згідно графіку, який знаходиться на дошці оголошень кафедри. Якщо студент не з'являється згідно графіку, консультація повторно не проводиться.

Захист курсової роботи проводиться відповідно до [Положення про організацію навчального процесу на першому \(бакалаврському\) та другому \(магістерському\) рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки](#). Перелік документів, необхідних для виконання та захисту курсової роботи, поданий у методичних рекомендаціях для виконання курсової роботи. Роботи, переписані з літературних джерел, нормативних документів, неопрацьовані і неоформлені належним чином, виконані шляхом запозичення ідей інших авторів без посилання на використані джерела, до захисту не допускаються. Перескладання заліку - згідно розкладу.

## V. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Підсумкова оцінка виставляється з урахуванням питомої ваги кожної складової залікового кредиту

| Види оцінювання                                     | % від оцінки |
|-----------------------------------------------------|--------------|
| Модуль 1. Виконання дослідження і оформлення роботи | 60           |
| Модуль 2. Захист роботи                             | 40           |

## VI. Шкала оцінювання

| Оцінка в балах | Лінгвістична оцінка                       |
|----------------|-------------------------------------------|
| 90–100         | Зараховано                                |
| 82–89          |                                           |
| 75–81          |                                           |
| 67–74          |                                           |
| 60–66          |                                           |
| 1–59           | Незараховано<br>(необхідне перескладання) |

## ВІІ. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна література

1. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання [Текст]: ДСТУ 8302:2015 / Нац. стандарт України. - Вид. офіц. - Введ. з 01.07.2016. К.: УкрНДНЦ, 2016. 16 с. (Інформація та документація).
2. Етичний кодекс ученого України [Текст] [проект]. К. : Видавничий дім «Академперіодика» НАН України, 2009. 16 с.
3. Загальні рекомендації з підготовки, оформлення, захисту й оцінювання випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти першого бакалаврського і другого магістерського рівнів / за ред. доц. М.І. Шинкарика. Тернопіль: ТНЕУ, 2018. 60 с.
4. Корягін М. В., Чік М. Ю. Основи наукових досліджень. Київ: Алетра, 2014. 622 с.
5. Мокін, Б. І. Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник / Б. І. Мокін, О. Б. Мокін. Вінниця : ВНТУ, 2014. 180 с.
6. Наринян А.Р., Поздеев В.А. Основы научных исследований: Учебное пособие. К.: Изд-во Европ. ун-та, 2002. 110с.
7. Основи наукового мовлення [Текст]: навч.-метод. посіб. / уклад.: О.А. Бобер, С. А. Бронікова, Т. Д. Єгорова та ін.; за ред. І. М. Плотницької, Р.І. Ленди. К.: НАДУ, 2012. 48 с.
8. Сокрут В. М., Поважна О. С., Глущенко А. Л., Бахтєєва Т. Д. Спортивна медицина. Донецьк: Каштан, 2013. 472 с.
9. Тоцька О. Л. Основи наукових досліджень. Луцьк: Вежа-Друк, 2016. 68 с.

### Додаткова література

1. Бейлін М. В. Основи наукових досліджень. Х.: Оберіг, 2012. 184 с.
2. Крохмальний Р., Медведик Ю., Гарбузюк М., Демчук Н. Основи наукових досліджень Л.:ЛНУ ім. І. Франка, 2013. 312 с.
3. Наука і цінності людського буття: колект. монографія / Альчук М. П. та ін.; за заг. ред. д-ра філос. наук, проф. В. П. Мельника. Львів: ЛНУ ім. І.Франка, 2015. 451 с.
4. Саюк В. І., Ануфрієва О. Л., Воляннюк Н. Ю., Гузій Н. В. Основи наукових досліджень. Київ: Пед. думка, 2012. 144 с.
5. Сокрут В. Н., Казаков В. Н., Бахтеева Т. Д., Поважная Е. С. Медицинская реабилитация артериальной гипертензии. Донецк: Каштан, 2010. 464 с.
6. Усова О. В. Сологуб О.В. Деякі аспекти виконання якісного наукового дослідження. *Науковий вісник СНУ імені Лесі Українки. Педагогічні науки*. 2016. №. 2 (304). С. 116-121.